

แบบสรุปประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา
ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1.1 เพศ		
- ชาย	552	24.57
- หญิง	1,695	75.43
รวม	<u>2,247</u>	<u>100.00</u>
1.2 ระดับชั้น		
- ปวช.1	495	22.03
- ปวช.2	470	20.92
- ปวช.3	487	21.67
- ปวส.1	379	16.87
- ปวส.2	416	18.51
รวม	<u>2,247</u>	<u>100.00</u>
1.3 สาขาวิชา		
- แพชั่นและสิ่งทอ	31	1.38
- คหกรรม	14	0.62
- อาหารและโภชนาการ	261	11.62
- วิชาศิลปะ	39	1.74
- การออกแบบ	59	2.63
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	391	17.40
- การบัญชี	402	17.89
- การตลาด	227	10.10
- การจัดการสำนักงาน	78	3.47
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	444	19.76
- ธุรกิจค้าปลีก	25	1.11
- การจัดการโลจิสติกส์	84	3.74
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	1.11
- การโรงแรมและการบริการ	86	3.83
- การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	79	3.52
- การจัดประชุมและนิทรรศการ	2	0.09
รวม	<u>2,247</u>	<u>100.00</u>

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์		มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
1	ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอนของครูผู้สอน	1,299	869	47	21	11	4.52	0.64	มากที่สุด
2	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอน	1,220	938	70	11	8	4.49	0.62	มาก
3	วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมสอดคล้องกับบทเรียน	1,297	898	41	8	3	4.55	0.57	มากที่สุด
4	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	1,377	804	34	22	10	4.56	0.62	มากที่สุด
5	การศึกษาดูงานและกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน	681	745	779	25	17	3.91	0.87	มาก
6	ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาและการนำไปใช้ประโยชน์	1,106	905	211	11	14	4.37	0.72	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.40	0.67	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.40 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 โดยรายชื่อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีค่าเฉลี่ย 4.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 รองลงมาคือ วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมสอดคล้องกับบทเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.55 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอนของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ย 4.52 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การศึกษาดูงานและกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87

2. ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พื้นที่ปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์		มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
1	สภาพภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่มีความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน	725	892	554	59	17	4.00	0.86	มาก
2	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	862	821	448	98	18	4.07	0.91	มาก
3	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีความสะอาดเป็นระเบียบ	851	864	418	96	18	4.08	0.89	มาก
4	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีจำนวนโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา	890	962	311	51	33	4.17	0.85	มาก
5	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีตารางการใช้ห้องเรียนชัดเจน	771	925	391	91	69	4.00	0.98	มาก
6	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีแสงสว่างเพียงพอ	902	693	564	61	27	4.06	0.93	มาก
7	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีสื่อ อุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	804	741	616	61	25	4.00	0.92	มาก
8	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา	695	650	698	147	57	3.79	1.03	มาก
9	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีการระบายอากาศถ่ายเทที่ดี	835	831	400	139	42	4.01	0.98	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.02	0.93	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พื้นที่ปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 โดยข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีจำนวนโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 รองลงมาคือ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีความสะอาดเป็นระเบียบ มีค่าเฉลี่ย 4.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91 ตามลำดับ และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03

3. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์

ผลสัมฤทธิ์		มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
1	ความเหมาะสมของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน	608	682	699	192	66	3.70	1.05	มาก
2	ความทันสมัยของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน	735	705	682	100	25	3.90	0.95	มาก
3	ความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน	701	679	603	205	59	3.78	1.06	มาก
		ค่าเฉลี่ย					3.79	1.02	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 โดยเรียงลำดับข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดไปน้อยที่สุดคือ ความทันสมัยของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95 รองลงมาความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.06 และความเหมาะสมของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พื้นที่ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 3.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.05

4. ด้านสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก

ผลสัมฤทธิ์		มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
1	มีที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อ	519	548	654	362	164	3.40	1.21	ปานกลาง
2	มีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัย	605	571	682	182	207	3.53	1.23	มาก
3	มีบริการน้ำดื่มสะอาด	651	524	522	328	222	3.47	1.31	ปานกลาง
4	มีการบริการข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์	710	697	559	105	176	3.74	1.18	มาก
5	ระบบ Internet และระบบสารสนเทศ ภายในวิทยาลัยฯ	683	690	655	121	98	3.77	1.07	มาก
6	ห้องประชุม และโสตทัศนูปกรณ์ มีความทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน	673	602	755	120	97	3.73	1.08	มาก
7	สนามกีฬา ลานเอนกประสงค์ เป็นสัดส่วน สวยงาม และปลอดภัย	685	554	796	114	98	3.72	1.08	มาก
8	สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	708	677	520	215	127	3.72	1.17	มาก
ค่าเฉลี่ย							3.63	1.17	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.63 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.17 โดยรายชื่อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ระบบ Internet และระบบสารสนเทศ ภายในวิทยาลัยฯ มีค่าเฉลี่ย 3.77 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.07 รองลงมาคือมีบริการข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.18 ห้องประชุม และโสตทัศนูปกรณ์ มีความทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.73 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.08 มีสนามกีฬา ลานเอนกประสงค์ เป็นสัดส่วน สวยงาม และปลอดภัย, สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.08 และ 1.17 ตามลำดับ และชื่อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ มีที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้มาติดต่อ มีค่าเฉลี่ย 3.40 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.21

สรุป ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่าด้านการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.40 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย 4.02 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ มีค่าเฉลี่ย 3.79 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 และด้านสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 3.63 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.17 ตามลำดับ